

# Analiza chestionarului pentru cadrele didactice referitor la formarea profesională în cadrul Comisiilor Metodice

## 1. Autoaprecierea creșterii profesionale

Cadrele didactice au fost rugate să își evalueze propria creștere profesională pe o scală de la 1 la 5. Rezultatele indică un nivel ridicat de satisfacție generală:

- **Nota 5 (Maximă):** 5 profesori
- **Nota 4:** 6 profesori
- **Nota 3:** 1 profesor

**Concluzie:** Peste 91% dintre respondenți (11 din 12) consideră că au avut o evoluție profesională bună și foarte bună (notele 4 și 5), ceea ce demonstrează eficiența activităților desfășurate și deschiderea profesorilor către autodepășire.

## 2. Utilitatea activităților din cadrul Comisiilor Metodice

Toate activitățile propuse au fost considerate exclusiv „Utile” sau „Foarte utile”, înregistrând zero voturi la opțiunea „Inutile”.

Activitatea evaluată	Utile	Foarte utile	% „Foarte utile”
Ateliere de formare a competențelor de predare-învățare-evaluare	2	10	83,3%
Ședințe de informare	3	9	75%
Formarea competențelor digitale	3	9	75%
Schimb de bune practici	3	9	75%

**Concluzie:** Cel mai mare impact l-au avut **atelierle de formare a competențelor de predare-învățare-evaluare** (10 aprecieri ca „Foarte utile”), semn că profesorii valorizează cel mai mult instrumentele directe aplicabile la clasă.

## 3. Propuneri de eficientizare a activității

Din răspunsurile deschise ale profesorilor privind schimbările în organizare, se desprind câteva linii directoare clare pentru viitor:

- **Accent major pe practică și interactivitate:** Profesorii își doresc mai puține prezentări teoretice și mai multe ateliere practice, unde teoria să fie demonstrată concret prin exemple reale din clasă.
- **Schimb de experiență și colaborare:** Se solicită organizarea de mese rotunde (în special cu cadrele didactice care revin de la formări continue) și a schimburilor de bune practici.
- **Optimizarea structurii (Ședințe comune):** O propunere inovatoare sugerează comasarea unor activități și planificarea unor ședințe comune (între 2-3 comisii metodice) pe subiecte interdisciplinare, adaptate specificului ariilor curriculare.
- **Aprecieri:** Există și opinii care consideră că actualul mod de organizare este deja foarte eficient și util.

#### 4. Subiecte de interes pentru anul viitor (Consiliul Metodic)

Cele 12 propuneri venite din partea cadrelor didactice pentru planul de activitate de anul viitor pot fi grupate în 4 mari categorii de interes:

##### A. Tehnologie și Inteligență Artificială (IA)

- Inteligența artificială în activitatea profesorului: ajutor sau risc?
- Utilizarea IA la diferite etape ale lecției
- *Notă:* Continuarea dezvoltării competențelor digitale rămâne o prioritate clară.

##### B. Evaluare și Managementul ECD

- Procesul de evaluare: strategii de evaluare alternativă și autentică
- Metode motivante de evaluare
- Continuitate în implementarea ECD (Evaluarea Criterială prin Descriptori): avantaje și provocări
- Aspecte administrative: Restabilirea catalogului fizic.

##### C. Motivarea și Implicarea Elevilor

- Strategii moderne de motivare a elevilor și metode interactive de predare adaptate nevoilor actuale.
- Metode interactive de motivare și implicare activă a elevilor la lecții.

#### Concluzii și recomandări pentru planificarea viitoare

1. **Mentținerea direcției actuale**, deoarece colectivul didactic este mulțumit de calitatea formării (nimeni nu a considerat activitățile inutile) și majoritatea își simt creșterea profesională.
2. **Schimbarea formatului ședințelor:** Reducerea timpului alocat teoriei pasive în favoarea **atelierelor practice, meselor rotunde și a sesiunilor de tip „învățare de la egali alături de colegi”**.
3. **Introducerea obligatorie a Inteligenței Artificiale (IA)** în planul Consiliului Metodic, cu accent pe utilizarea ei etică și practică la lecții (un interes major și foarte actual exprimat de profesori).
4. **Abordarea integrată/interdisciplinară:** Experimentarea propunerii de a organiza activități comune între 2-3 comisii metodice pe teme transversale (ex: strategii de motivare a elevilor sau utilizarea IA).