

# Raport de activitate

Comisia metodică „Consiliere și dezvoltare personală”



**Tema de cercetare:**



**„Strategii eficiente de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la elevi”**

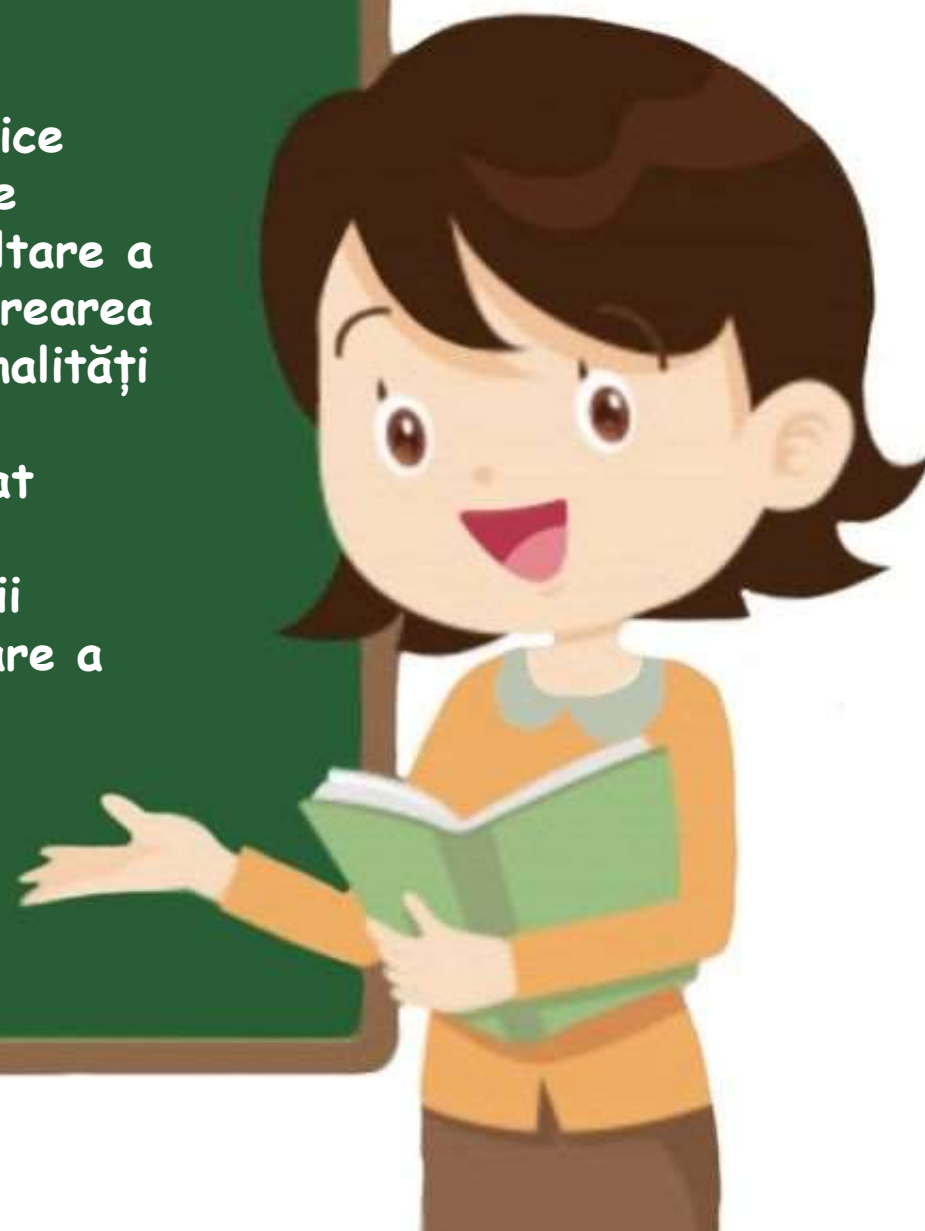


**Perioada: anul de studii 2025–2026**



În anul de studii 2025-2026, activitatea Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală” a fost orientată spre identificarea și aplicarea strategiilor eficiente de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la elevi, contribuind la crearea unui climat educațional pozitiv și la formarea unei personalități armonioase.

Pe parcursul anului școlar, membrii comisiei au desfășurat activități metodice, educative și de consiliere menite să sprijine dezvoltarea inteligenței emoționale, a comunicării eficiente, a empatiei și a capacității elevilor de gestionare a emoțiilor.





## Activități realizate:

Elaborarea și aprobarea planului anual de activitate al comisiei metodice;

Participarea cadrelor didactice la seminare și ședințe metodice;

Organizarea orelor demonstrative și a activităților extracurriculare cu tematică socio-emoțională;

Aplicarea metodelor interactive: jocuri de rol, discuții ghidate, lucru în echipă, exerciții de reflecție;

Desfășurarea activităților dedicate prevenirii bullyingului și promovării relațiilor pozitive între elevi;

Consilierea individuală și de grup a elevilor;

Colaborarea cu părinții în vederea susținerii dezvoltării emoționale a copiilor;

Monitorizarea nivelului de adaptare și integrare a elevilor în colectiv.

## Rezultate obținute:

- Îmbunătățirea relațiilor dintre colegi și reducerea conflictelor;
- Dezvoltarea abilităților de comunicare și exprimare emoțională;
- Sporirea interesului elevilor pentru activitățile de dezvoltare personală;
- Consolidarea colaborării dintre cadre didactice, elevi și părinți.





## Dificultăți întâmpinate:

- Diferențe de nivel în dezvoltarea emoțională a elevilor;
- Implicarea insuficientă a unor părinți în activitățile educaționale;
- Lipsa unor resurse și materiale specializate;
- Timp limitat pentru activități practice și de reflecție.

## Concluzii:

Activitatea Comisiei metodice „Consiliere și dezvoltare personală” a contribuit la dezvoltarea unui mediu educațional favorabil și la formarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. Strategiile aplicate au avut un impact pozitiv asupra relațiilor interpersonale, a stării emoționale și a comportamentului elevilor. În continuare, se recomandă diversificarea activităților interactive și consolidarea parteneriatului școală-familie.



## Analiza SWOT

Comisia metodică „Consiliere și dezvoltare personală”

Tema:

„Strategii eficiente de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la elevi”

Puncte forte	Puncte slabe
Cadre didactice implicate și receptive la metode moderne	Resurse educaționale limitate
Colaborare bună între membrii comisiei	Timp insuficient pentru activități practice
Activități interactive atractive pentru elevi	Participare redusă a unor părinți
Climat educațional pozitiv	Diferențe mari între nivelurile de dezvoltare emoțională ale elevilor
Interes crescut al elevilor pentru dezvoltare personală	Necesitatea formării continue în domeniul consilierii



## Recomandări:

- Continuarea aplicării strategiilor interactive și centrate pe elev;
- Organizarea mai frecventă a activităților de educație emoțională;
- Implicarea activă a părinților în activități și parteneriate;
- Participarea cadrelor didactice la formări și schimburi de experiență;
- Crearea unui mediu sigur și motivant pentru dezvoltarea personală a elevilor.

